

Conseil d'établissement du 12 novembre 2024

Coéducation et Confiance à l'école Sainte Marie



Etablissement : Ecole Sainte Marie

Ville : Mazé Milon

Instance - personnes consultées de la communauté éducative : 26 personnes présentes

- Famille de l'école - 11 parents : Mélissa Destainville, Marie Abellard, Mme Mérand, Sabrina Chauvat, Gwenaëlle Taugourdeau, Marine Voyer, Benoit Richomme, Anne-Sophie Bouchard, Mme Denonfoux, Mme Mougel, M. Cavaro.
- APEL - Nombre de personnes : Aurélie Beaussier, Sabrina Chauvat, Perrine Kerr
- OGEC - Nombre de personnes : Benoit Boulet
- Equipe enseignante - 8 enseignantes : Marion Audéon, Anaïs Baudet, Stéphanie Lelarge, Christèle Coron-Charlemagne, Laurine Talluau, Léa Girard, Delphine Defois, Fabienne Lebas
- Personnel OGEC – 3 salariées : Emmanuelle Motais, Emilie, Elvina

Etre parent est différent qu'être parents d'élèves. Lorsqu'on inscrit son enfant dans une école cela requiert une adhésion au projet éducatif de l'école et au cadre proposé dans les classes et au sein de l'établissement. Mais il y a une notion d'inconnus. Son enfant à l'école devient citoyen. Il apprend à respecter des règles extérieures à celles de la maison, des lois nécessaires au bien vivre ensemble qui peuvent être nouvelles pour lui et pour vous en tant que parents. Les parents en choisissant l'école s'engagent à fédérer à la charte de confiance. C'est le document qui va être présenté lors de ce temps d'échange.

1

La Coéducation dans une école

Visionnage d'une vidéo et retour individuel en mots-clés puis à partager en groupe

L'objectif de ce conseil d'établissement est de communiquer sur les attentes réciproques des acteurs de l'école et de les rendre explicites :

- Pour éviter les malentendus entre les acteurs de l'école.
- Pour se concerter afin que les actions des uns renforcent celles des autres.

Le « faire ensemble » est au service des Apprentissages et de l'intérêt scolaire de l'enfant.

La Coéducation c'est l'action réciproque et concertée de chacun dans l'Education et les apprentissages au service de l'Enfant.

Retours en mots-clés de la vidéo

Communication

Partenariat

Juste distance

Confiance

Concertation

Respect

Ensemble

Apprentissage

Education

Pluralité de sens

Mettre l'enfant dans de bonnes conditions

Compréhension

Ecoute

Réciprocité

=> **TOUJOURS pour l'intérêt de l'enfant**

Un outil au service de la Coéducation : la Confiance

Lecture de la charte éducative de Confiance

En quoi la Confiance est-elle au service de la Coéducation au sein de notre école ?

L'objectif de la mise en place de cette charte au sein de l'école est bien d'explicitier les attentes de l'équipe éducative au service d'un climat scolaire propice aux apprentissages pour vos enfants.

Poser des mots pour rendre visible les objectifs que nous visons afin de faire grandir votre enfant au sein de notre école.

Nécessité d'une relation triangulaire famille enseignants enfants dans la Confiance pour proposer un cadre sécurisé à votre enfant surtout lorsqu'il doute. Cela doit faire consensus entre nous.

- L'école et ses contraintes du collectif avec des camarades qui le rejoignent ou pas
- l'adhésion au cadre avec l'exigence des règles
- la rigueur demandée dans les apprentissages

Pour un enfant ce n'est pas une évidence à accepter. Il doit sentir que l'école attend de lui qu'il acquiert une posture d'élève mais que vous aussi parents c'est ce que vous souhaitez pour lui.

L'école est un lieu d'apprentissage non un centre aéré. Même si nous souhaitons qu'il s'y épanouisse dans un environnement favorable les contraintes qu'elles comprennent peuvent parfois le heurter. Dans ce cas il doit être rassuré, accompagné et conforté dans l'idée que ce qui est proposé au sein de l'école est important et bénéfique pour lui, pour qu'il grandisse, évolue et progresse. C'est le rôle de l'équipe pédagogique mais aussi celui des parents. Il est dans ce cas fondamental de fédérer.

En quoi cette confiance est-elle au service de la Coéducation au sein de notre école ?

Collaboration confiante / collaboration éducative => importance de l'engagement de chacun pour préparer les enfants dans la vie sociale et citoyenne

Dialogue : être disponible, quand les parents osent venir parler

Accompagnement évolutif (PS au CM2)

Engagement / adhésion : choix de l'école

Respect des différences (capacités, milieu social)

Impartialité

Parent : éducateur et Enseignant : coéducateur

Collaboration

Temps et lieux de concertation (pas seulement une fois dans l'année) => transparence

Confidentialité

Reconnaissance de l'autre

Ecoute permet la confiance

Un travail d'équipe pour être partenaires

Développer l'estime de soi

Comment s'illustre cette relation école-famille dans notre école ?

L'étoile du changement

-Créer, initier : Nouveaux projets en partenariat avec les parents, présentation du talent de chaque enfant (réfléchi en famille), remettre en place les échanges « débats, échanges », activités sur le temps du midi (temps méridien long)

-Amplifier, magnifier : la communication sur la vie de l'école (site internet,...), les temps interclasse, les décloisonnement, esprit famille, lien équipe/école, apprendre par la manipulation

-cesser, éliminer : A priori, jugement, violences verbales (ventes, kermesses... envers les organisateurs)

-Réduire, diminuer :

-maintenir, protéger : le dialogue, les associations (dynamisme) et les interactions, les règles (cadre sécurisant), Eco-école, éducateurs sportifs, éducartable (dialogue), équipe enseignante disponible, environnement de confiance, ouverture des classes, accueil personnalisé (lors des inscriptions, convivialité au sein de l'école (carnaval, kermesse, petit-déjeuner,...))

Bilan / mise en perspective : Prochain conseil d'établissement Jeudi 27 février 20h

Notre école Sainte Marie comment la présenteriez-vous à une nouvelle famille ?

Quelles Valeurs au quotidien dans notre école ?